

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel

Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Spanish

Paper 3: Reading and understanding in Spanish

Foundation Tier

Wednesday 6 June 2018 – Morning

Time: 45 minutes

Paper Reference

1SP0/3F

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Spanish.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P52393A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

The environment

1 Read what these people do to protect the environment.

Carlos :	Siempre protejo a los animales. También en mi casa reciclo el papel y las botellas.
Mario :	Mi hermana y yo vamos al instituto a pie. Si voy a otras partes uso el autobús.
Fernando :	En mi casa no usamos mucha electricidad porque a mí y a mi madre nos interesa el medio ambiente.
Íñigo:	Siempre me ducho porque no quiero usar mucha agua. Sólo uso mi bici, no tengo coche.

What do these people say about protecting the environment? Enter either **Carlos**, **Mario**, **Fernando** or **Íñigo**.

You can use each person more than once.

Example: **Carlos** protects animals.

- (a) prefers to shower. (1)
- (b) uses little electricity. (1)
- (c) walks to school. (1)
- (d) rides a bike. (1)
- (e) uses buses. (1)
- (f) recycles bottles. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



Shopping

2 Read this advert about the department store 'Rubio'.

En los Almacenes Rubio tenemos todo a los precios más bajos. En este momento, en nuestra tienda tenemos rebajas en abrigos y chaquetas de niños. También descuentos en regalos para el día de los abuelos. Si buscas algo diferente para tu casa, tenemos mesas y sillas a mitad de precio. Finalmente, en la tercera planta puedes sentarte a tomar una taza de café.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

quality	third	shoes	children	furniture
	clothes	Almacenes Rubio	second	
make-up	prices	adults	El Corte Inglés	

Example: The shop is called Almacenes Rubio

- (a) The advert says that they have the best (1)
- (b) Children's are on offer. (1)
- (c) They have gifts for (1)
- (d) You can buy at half price. (1)
- (e) The cafeteria is on the floor. (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



My family

- 3 (a) Read Daniel's blog about his family.

Mis padres son de Bolivia y yo nací allí. Vine a España cuando tenía dos años. Viví y fui educado en Madrid. El problema es que ahora mis padres han decidido volver a Bolivia. Mi madre tiene una hermana que está enferma y por eso quiere estar con ella. Mi padre es fontanero y quiere empezar su propio negocio en Bolivia.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) Where was Daniel born?

(1)

- (ii) What do we know about Daniel's aunt?

(1)

- (iii) What does Daniel's father want to do?

(1)

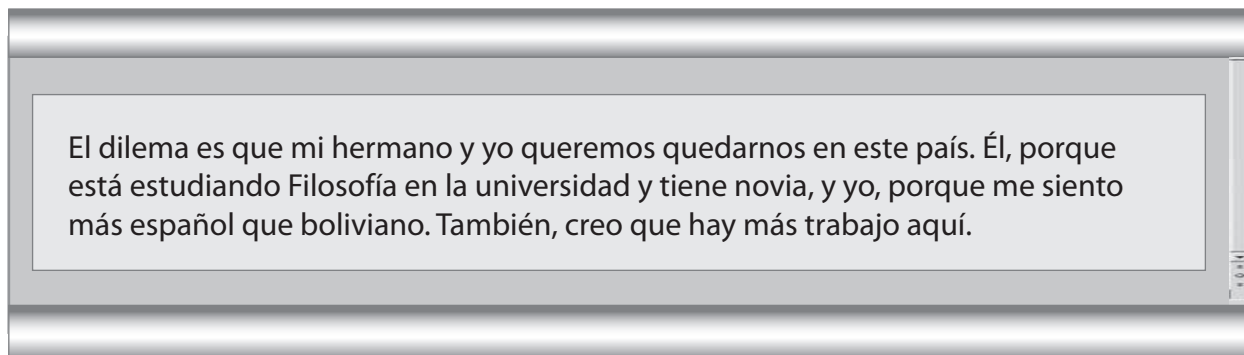
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The blog continues.



(i) What does Daniel want to do?

(1)

(ii) Give **one** reason for Daniel's decision.

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



Los besos en el pan by Almudena Grandes

4 Read the extract from the text.

A woman is talking about her neighbourhood in Madrid.

Estamos en un barrio del centro de Madrid. Su nombre no importa, es como otros en Madrid, es uno de los barrios antiguos.

En las calles hay pocos bares y tiendas. También hay varias plazas que no son muy grandes; una de ellas tiene una iglesia y un monumento en el centro. No muy lejos hay un parque donde por las mañanas se puede ver mucha gente paseando con sus perros, también a niños jugando y riéndose mientras que sus padres charlan.

Pero lo más importante de mi barrio son las personas, que son tan diferentes como las casas donde viven. Muchas de ellas han vivido siempre aquí.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The neighbourhood is in the ... of Madrid.

☒	A centre
☐	B outskirts
☐	C south
☐	D north

(i) The neighbourhood is ...

☐	A busy
☐	B old
☐	C nice
☐	D big



(ii) There are several ...

☐	A shops
☐	B churches
☐	C squares
☐	D bars

(iii) In the ... many people go to the park.

☐	A summer
☐	B spring
☐	C evening
☐	D morning

(iv) In the park you can see several people...

☐	A walking
☐	B sitting
☐	C running
☐	D eating

(v) Many people from this neighbourhood ...

☐	A have always lived there
☐	B have very big houses
☐	C are very friendly
☐	D want to move away

(Total for Question 4 = 5 marks)



The art competition

5 Read about an event organised by the Town Hall.

El Ayuntamiento de Toledo está organizando actividades extracurriculares, circuitos y concursos para mejorar la vida de los alumnos en los institutos. Hace unos meses, hubo un concurso de dibujo llamado "Mi escuela". Niños y jóvenes de todas las edades participaron mandando sus dibujos para ponerlos en una exposición en la biblioteca.

Los 14 ganadores fueron escogidos por 6 profesores de arte y personas del barrio. Lita Conde, que ganó el primer premio, ahora está haciendo un curso superior de dibujo, que le ayudará a desarrollar una carrera artística en el futuro.

(a) What is the Town Hall's aim?

(1)

(b) How old are the students that took part?

(1)

(c) How do we know that Lita's drawing skills are improving since she won the competition?

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



***El guardián invisible* by Dolores Redondo**

- 6 Read the extract from the text. The text is about police inspector Amaia Salazar.

La inspectora Amaia Salazar normalmente recibía una llamada para ir al trabajo, muy temprano, a eso de las dos de la madrugada. Ella siempre hacía lo mismo: se levantaba con cuidado y sin hacer ruido para no despertar a su marido.

Esta vez, al llegar a la comisaría habló con el sargento Etxaide.

—Jefa, es una niña de trece años, su nombre es Ainhoa Elisazu. A las once de la noche, el señor Elisazu llamó a la policía para decir que su hija no había llegado a casa. Apparently, Ainhoa llamó al móvil del hermano para decirle que había perdido el autobús a Arizkun.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) (i) What did Inspector Amaia Salazar do every time she received a call from work?

(1)

- (ii) Why did she do this?

(1)

- (b) Why did Mr. Elisazu call the police station at 11 pm?

(1)

- (c) What did Ainhoa tell her brother on the phone?

(1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

Ser voluntario

7 Lee este artículo sobre OVC, una organización benéfica.

OVC es una organización de caridad que, durante julio y agosto, ayuda a mucha gente. Trabajar para OVC puede ser para ti si te llevas bien con otras personas y puedes trabajar con ellas.

Si prefieres ayudar a adolescentes con necesidades educativas especiales, sin salir de tu casa, cada año puedes mandar dinero a países pobres. Además, puedes escribir un artículo en nuestra revista.

Finalmente, si no tienes mucho tiempo o dinero, nuestras 'competiciones deportivas' son para ti. No tienes que ayudar regularmente; la ayuda viene de vender entradas para ver estas competiciones.

Completa cada frase con una palabra del recuadro de abajo. No necesitas todas las palabras.

solo	la primavera	anualmente	caridad
comprando	flexible	mensualmente	vendiendo
en equipo	el verano	regular	escuela

Ejemplo: OVC es una caridad

- (a) Puedes trabajar para OVC durante (1)
- (b) Para este proyecto tienes que poder trabajar (1)
- (c) Desde tu hogar, puedes ayudar a los jóvenes (1)
- (d) Se puede dar ayuda a las competiciones deportivas. (1)
- (e) Tú puedes ayudar a OVC entradas. (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Viajar en avión

8 Lee este artículo de una revista española:

El avión es el medio de transporte con menos accidentes, pero también puede ser el menos divertido. Por eso, antes de volar es bueno leer artículos sobre cómo disfrutar de un vuelo. Durante el vuelo no todos pueden dormirse o relajarse, pero claro que sí, pueden hablar con el vecino, escuchar música o leer un libro o una revista.

También, muchas personas sugieren sentarse en el asiento del centro, para así no mirar constantemente por la ventana. Además, hay que elegir ropa cómoda y levantarse más de una vez para mover las piernas.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Pon una equis ☒ en la casilla correcta.

Ejemplo: Este artículo es sobre ...

☒	A el transporte
☐	B el alojamiento
☐	C la comida
☐	D las excursiones

(i) Nos dice que volar es ...

☐	A divertido
☐	B seguro
☐	C rápido
☐	D peligroso

(ii) Antes del viaje es una buena idea ...

☐	A estar preparado
☐	B comprar un libro
☐	C hablar con gente
☐	D dormir bien



(iii) Durante el viaje, algo que todos pueden hacer es ...

☐	A dormir
☐	B estar tranquilo
☐	C charlar
☐	D sentirse relajado

(iv) Se aconseja...

☐	A mirar por la ventana
☐	B sentarse en el medio
☐	C reservar un asiento cómodo
☐	D sentarse cerca de la ventana

(v) Se recomienda ...

☐	A llevar poca ropa
☐	B no cruzar las piernas
☐	C sentarse cómodamente
☐	D tratar de caminar

(Total for Question 8 = 5 marks)



Los videojuegos

9 Lee estos anuncios sobre los últimos videojuegos españoles en el mercado.

Viner :	Practicarás deportes de invierno en montañas con nieve haciendo muchos saltos. Con nuestros videojuegos de aventura no necesitas gastar mucho dinero para divertirte.
Solar :	Permitirá a varios jugadores solucionar problemas visitando grandes áreas con valles y pueblos. Comparado con otros juegos, éste es el más rápido.
Coralí :	Podrás practicar tus habilidades al bajar por montañas de diferentes altitudes. No necesitas a nadie para jugar a este juego y tú controlas la velocidad a la que vas.
Mont :	Este juego te permite vivir situaciones extremas. Sólo si juegas a los videojuegos a menudo, éste es para ti, ya que el grado de dificultad es alto y necesitas tener reacciones rápidas.

Empareja la descripción con el nombre del videojuego. Escoge entre: **Viner, Solar, Coralí y Mont.** Puedes usar nombres más de una vez.

Ejemplo: Visitarás diferentes pueblos. Solar

- (a) Es muy complicado. (1)
- (b) Lo juegas solo. (1)
- (c) Es barato. (1)
- (d) Juegas con otras personas. (1)
- (e) Necesitas tener experiencia jugando a los videojuegos.
..... (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



SECTION C**Translation**

10 Translate this passage **into English**.

En mi ciudad hay un festival de música. Es en diciembre, cuando tenemos nuestras fiestas de Navidad. El año pasado vinieron artistas extranjeros. Tocarón diferentes instrumentos y los bailes eran hermosos. ¿Te gustaría venir a verlo el año que viene?

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



BLANK PAGE

Acknowledgements:

Los besos en el pan by Almudena Grandes:

<http://www.elplacerdelalectura.com/sites/default/files/book/download/los-besos-en-el-pan.pdf>

El guardián invisible by Dolores: Redondo <https://www.google.co.uk/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=el%20guardian%20invisible%20pdf>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

